



Narva Lasteaed Potsataja  
Reg nr 75026773

**Программа развития**

2018-2023

**Narva 2017**

## Оглавление

Введение.....	4
1. Общие сведения.....	4
2. Стратегия развития.....	6
3. Анализ и обзор выполнения программы развития детского сада за период 2013- 2017 год по результатам внутреннего оценивания на данный момент.....	7
4. Основные направления и области развития.....	13
5. План деятельности на 2021-2023.....	13
5.1. Лидерство и управление, в том числе стратегическое управление.....	14
5.2. Руководство персоналом.....	15
5.3. Сотрудничество с заинтересованными группами.....	16
5.4. Руководство ресурсами (учебная среда, инфоресурс, экономное ведение хозяйства и бережное отношение к окружающей среде).....	18
5.5 Учебно-воспитательный процесс.....	20
6. Порядок обновления программы.....	21

## Введение

Нарвский детский сад «Чебурашка» является детским дошкольным учреждением, основной целью которого является предоставление детям дошкольного возраста ухода и освоения начального образования. Детский сад поддерживает семью, содействует росту и развитию ребёнка, учитывает его индивидуальность.

Ссылаясь на закон о дошкольном образовании, основной задачей детского сада является создание условий и возможностей для формирования целостной личности, содействие укреплению здоровья, эмоционального, нравственного, социального, умственного, а так же физического развития ребёнка.

Программа развития это документ, который определяет основные направления развития детского сада, области развития, видение, миссию, исходя из развития ребёнка, стратегические цели программы деятельности на три года, а так же порядок обновления программы развития. Программа развития детского сада опирается на приоритеты Министерства Образования и Науки, на закон о дошкольном учреждении, на направления развития города Нарва, на пожелания и потребности детей и родителей, пользующихся услугами детского сада. Программа развития составлена при совместной работе педагогического и попечительского совета. При составлении программы развития исходили из информации, полученной на данный момент из SWOT- анализа, а так же из результатов внутреннего оценивания.

## 1. Общие сведения

Детский сад действует, начиная с 1974 года.

- июль 1974 г. – детский сад - ясли №4 завода "Балтиец"
- январь 1992 г. - переименован в детский сад - ясли №10.
- 1993 г.- переименован в Нарвский 10 детский сад
- январь 2004 - переименован в Нарвское дошкольное детское учреждение "Чебурашка "
- 23 февраля 2011г. - переименован Нарвский Детский сад Potsataja

Местоположение	Tallinna mnt 50, 21005 Narva
Телефон	357 0007, 354 9969
Правовое положение и вид	Муниципальный детский сад
Руководство и его адрес	Нарвская городская управа, Peetri plats 3, Нарва
Основания для учебно-воспитательной деятельности	Учебная программа Нарвского Детского сада Potsataja
Количество групп	10 групп
Язык учебно-воспитательной деятельности	эстонский /русский язык
Время работы детского сада:	6.30 -18.30
Разрешение на обучение	nr 2969НТМ, выданный 04.02.2008 НТМ на основании приказа министра №124.
Домашняя страничка	<a href="http://potsataja.edu.ee">http://potsataja.edu.ee</a>
Е-почта	<a href="mailto:narva.lasteaedpotsataja@gmail.com">narva.lasteaedpotsataja@gmail.com</a>

Здание детского сада построено в1974 году по типовому проекту того времени и было оно 12 групповым. В настоящее время в доме работает 10 групп и на 2017-2018 учебный год в детском саду 160 детей. Помещение одной группы было оборудовано под кабинет эстонского языка, кабинет учителя движения и спортивный зал. Другая группа была временно закрыта осенью 2014 года из-за нехватки детей. 10 групп предлагают родителям разные возможности: 3 ясельные и 7 садовых групп.

Нарвский детский сад Põtsataja один из первых эстонских детских садов с русским языком обучения, который начал работать по программе языкового погружения. Осенью 2001 года начала работу по программе частичного языкового погружения одна группа, осенью 2003 года начала работу группа полного языкового погружения. В настоящее время все 7 садовых групп нашего детского сада работают по программе частичного языкового погружения.

В 2011 году детский сад присоединился к сети LAK- õppe - интегрированного обучения языку и предмету.

в 2012 году детский сад присоединился к сети TEL (Tervist Edendavate Lasteaegade võrgustik - Сеть детских садов содействующих здоровому образу жизни). Миссией здоровья сбережения является обеспечение детям лучшего умственного, физического и социального здоровья.

В 2012 году детский сад добился присоединения к проекту "Детский сад свободный от насилия". В настоящее время 4 группы работают по этому проекту.

В 2013 году детский сад начал работать совместно с другими детскими дошкольными учреждениями в международной сети eTwinningu .

В 2015 году наш детский сад получил аккредитацию организации "Euroopa Noored" для приёма международных волонтеров. В рамках этой программы в нашем детском саду работали волонтеры из Италии в 2015/2016 уч. году, 2016/2017 уч. году у нас работал волонтер из Франции. В 2017/2018 уч.году мы принимаем 21-летнюю девушку - волонтера из Франции.

В ясельных группах работа ведётся на русском языке, в группах частичного языкового погружения работа ведётся на эстонском и русском языках. Дети начинают погружаться в эстонский язык с 3-х летнего возраста. В учебной программе обращается внимание на общественное образование, воспитание ценностей, здорового образа жизни, обучение правилам дорожного движения, интегрированному обучению языку и предмету.

В детском саду работают логопед, учитель музыки и учитель движения. В детском учреждении есть отдельный кабинет для логопеда, музыкальный зал и отдельно спортивный зал. В детском саду 10 групп, в 5 группах есть отдельная спальня и игровая, в других группах одно помещение. В ясельных группах работает один учитель и два помощника учителя, а в садовых группах два учителя и один помощник учителя.

Местоположение детского сада можно считать достаточно удобным: территория детского сада находится вдали от проезжей части и шоссе, рядом с детским садом находится стадион, на территории детского сада много зелени, в 2017 году установлено новое ограждение и освещение территории детского сада. Сделана удобная парковка около детского сада для удобства родителей и безопасного движения детей в детский сад и находящуюся поблизости Солдинаскую Гимназию, с которой детский сад хорошо сотрудничает.

Все помещения детского сада, кроме подвальных, подключены к интернету. В детском саду имеется 2 SMART-доски, цифровой проектор, ламинаторы и ксероксы. У учителей есть возможность пользоваться компьютером и другими современными технологиями на своём рабочем месте и в других помещениях (в музыкальном зале, в кабинете эстонского языка) для того, чтобы разнообразить учебный процесс.

Работа детского сада организована, прежде всего, в соответствии с потребностями и пожеланиями детей и их родителей, которые пользуются услугами нашего детского сада. Поэтому в нашем детском саду работает дежурная группа ( утром с 6.30- до7.00 и вечером с 18.00- до18.30).

В детском саду 49 работников, 22 из которых - педагогический персонал и 27 - технический вспомогательный персонал. В период с 2013-2017 годы в нашем детском саду 7 педагогов получили категорию - старший педагог.

## 2. Стратегия развития

**Наш девиз:** Растём познавая, учимся играя и делаем это с любовью и заботой!

### 2.1 Видение

Нарвский детский сад Põtsataja к 2023 году является известным, признанным, инновационным, мультикультурным образовательным учреждением с языковым погружением, с содержательной развивающей средой и с позитивным отношением к здоровому образу жизни. В нашем детском саду созданы условия для проявления творческих способностей детей и их родителей. Ребенок умеет применять в жизни полученные знания, педагоги принимают во внимание индивидуальность каждого ребёнка, его собственный выбор и инициативу

### 2.2 Миссия

Компетентными мотивированным коллективом детского сада созданы условия для всестороннего развития детей, где каждый ребёнок с помощью учителей через игру, исследования, наблюдения учится познавать мир, и готовится к успешному обучению на следующей ступени образования.

### 2.3 Основные ценности

<b>P</b> - <i>raindlikkus</i>	гибкость
<b>O</b> - <i>optimism</i>	оптимизм
<b>T</b> - <i>tugev meeskonnatöö ja tulemuslikkus</i>	сильная командная работа и результативность
<b>S</b> - <i>sõbralikkus</i>	дружелюбие
<b>A</b> - <i>avatus uuendustele</i>	открытость к новому
<b>T</b> - <i>terviseedendus</i>	здоровье сбережение
<b>A</b> - <i>arenguvõimelisuus</i>	возможности для развития
<b>J</b> - <i>järjepidevus</i>	последовательность
<b>A</b> – <i>avalikkus</i>	открытость

### Традиции детского сада Põtsataja

- 1 сентября – день знаний
- День европейских языков (26 сентября)
- Международный день музыки (1 октября)
- День отца
- Дни рождения детей
- Мартов день и Катеринин день
- День матери

- День родного языка
- Праздник Рождества (для детей и для персонала)
- Городской музыкальный фестиваль "До свидания, ёлочка!"
- День независимости
- День друга
- Дни открытых дверей для родителей 2 раза в год
- Конкурс чтецов
- Семейный клуб для родителей с детьми под руководством учителя движения и логопеда
- Масленица
- Март - месяц русской культуры
- Совместные мероприятия родителей с детьми.
- День юмора
- Неделя здоровья и оздоровительные мероприятия в течение всего учебного года.
- Языковое кафе английского языка для детей с участием волонтера.
- Месяц театра
- Активное участие в мероприятиях LAK- месяца (интегрированного обучения языку и предмету)
- Совместные мероприятия и проекты с организациями культуры и спорта города Нарва.
- День защиты детей

### **3. Анализ и обзор выполнения программы развития детского сада за период 2013- 2017 год по результатам внутреннего оценивания на данный момент**

В основе программы развития детского сада на период 2013 – 2017 годы лежит анализ ежегодно заполняемых анкет программы деятельности, анализ результатов учебно- воспитательной и хозяйственной деятельности, учитывается мнение персонала, родителей и детей, а также результаты внутреннего оценивания.

#### **3.1. Лидерство и стратегическое управление**

##### **Сильные стороны**

1. Руководство постоянно обращает внимание на улучшение качества деятельности учебного заведения
2. Лидерство осуществляется на основе принципа доверия. Реагирование на проблему незамедлительное.
3. Осуществляется делегирование задач.
4. Языковое погружение и здоровье сбережение являются неотъемлемой частью детского сада.
5. Руководство поддерживает самообразование персонала, стремление повышать уровень должностного разряда, направляет на различные курсы, поддерживает организацию курсов по обучению персонала государственному языку на базе детского сада.
6. Группы по интересам приобщены к процессу руководства и к принятию решений. Например, 5 рабочих групп (в каждой группе есть педагоги, представители вспомогательного персонала и руководство) работают планомерно и эффективно в соответствии с ежегодным планом деятельности для каждой группы, который в свою очередь составляется на основании результатов оценивания и целей программы развития. Попечительский совет является активным и приобщён к развивающей деятельности детского сада.
7. Имеется усовершенствованное управление: Утверждены
  - Рабочее внутреннее предписание Нарвского детского сада Potsataja (2013),

- Схема классификации документов Нарвского детского сада Potsataja (2013)
  - Кодекс педагогической этики Нарвского детского сада Potsataja (2013)
  - Система признания педагогов Нарвского детского сада Potsataja (2014)
  - Порядок делопроизводства Нарвского детского сада Potsataja (2014)
  - План действий в чрезвычайных ситуациях Нарвского детского сада Potsataja (2015)
  - Обновлены правила внутреннего распорядка Нарвского детского сада Potsataja (2016);
  - Система внутреннего оценивания обновлена и действует: Порядок проведения внутреннего оценивания Нарвского детского сада Potsataja (2016)
8. В процесс внутреннего оценивания привлечены разные заинтересованные группы: персонал, дети, родители.

### Области, требующие улучшения

- Просмотр и дополнение важнейших документов учреждения.
- Систему внутреннего оценивания следует пересматривать каждые 2 года и дополнять для того, чтобы сделать руководство более эффективным, действенным и продуктивным средством работы.
- Привлечение рабочих групп в процесс руководства детским садом и для принятия решений.

## 3.2 Управление персоналом.

### Сильные стороны

В программе развития 2013-2017 детского сада „Potsataja“ были следующие приоритеты:

1. Система оценивания разработана и принята к использованию.
2. Возросла роль ментора в консультировании.
3. Технический персонал вовлечён в работу по развитию детского сада.
4. Персонал постоянно повышает уровень эстонского языка в соответствии с квалификационными требованиями.

**Количество педагогов в процентах по возрастным группам**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 – 2017
до 30-ти лет	10 (34,5% )	5 (19, 2 %)	3 (13, 6 %)	3 (13,6 % )
30-39	8 (27,6% )	8 (30,8 % )	8 (36, 4 %)	7 (31,8 % )
40-49	4 (13,8% )	5 (19, 2%)	6 (27, 3 %)	7 (31,8 % )
50-65	7 (24,1.%)	8 (30,8 % )	5 (22,7 %)	5 (22,7 %)
Всего	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

**Рабочий стаж учителей в детском саду**

	1-3 г	4-10 г	больше 10 г
на 01.09.2014	3 человека	11 человек	13 человек
на 01.09.2015	3 человека	6 человек	16 человек
на 01.09.2016	3 человека	4 человека	15 человек
на 01.09.2017	3 человека	4 человека	15 человек



## Знание эстонского языка педагогами

По состоянию на 2017 год учителя детского сада Põtsataja владеют эстонским языком на следующем уровне:

Уровень владения эстонским языком	A2	B1	B2	C1	Начальный уровень	Средний	Высший	В категория	С категория	Не имеют уровня или категории
Кол-во учителей	3	1	1	5	2	4	2	1	8	1

### Соответствие учителей квалификационным требованиям

2013 - 2014 у.г.		2014 - 2015 у.г.		2015 - 2016 у.г.		2016 - 2017 у.г.	
соответствуют	не соответствуют	соответствуют	не соответствуют	соответствуют	не соответствуют	соответствуют	не соответствуют
25 учителей	2 учителя	23 учителя	2 учителя	20 учителей	2 учителя	21 учитель	1 учитель
Всего: 27		Всего: 25		Всего: 22		Всего: 22	

У большинства педагогов имеется высшее образование. На данный момент только 1 педагог не имеет квалификации (проходит обучение на степень бакалавра). 14 педагогов имеют категорию учителя и 7 педагогов - категорию старшего учителя.

В детском саду работают постоянные работники, это показывает, что работа и коллектив слаженные. Педагогический коллектив стабильный, за долгие годы совместной работы возникла определённая культура общения и педагогической работы.

### Сильные стороны

1. Создан эффективный порядок оценивания результатов работы. Директор проводит в конце каждого учебного года развивающую беседу с учителями по результативности работы, а заместитель директора по учебной части проводит развивающую беседу в начале учебного года.
2. В детском саду внедрена эффективная система развивающих бесед с работниками.
3. Курсы повышения квалификации хорошо спланированы и помогают формированию необходимых умений, достижению поставленных целей. В нашем учреждении постоянно отслеживается возможность прохождения бесплатных курсов.
4. Действует система внутреннего обучения.
5. В детском саду созданы и действуют порядок самообразования педагогов и порядок поддержки начинающих педагогов менторами.
6. Для поддержки позитивного микроклимата в коллективе и создания организационной культуры в детском саду устраиваются совместные мероприятия.
7. Действует система признания для педагогов.
8. Из членов персонала созданы 5 рабочих групп, которые участвуют во всех, связанных с развитием детского сада достижениям задач, разрешением проблем и принятием решений.
9. Информирование персонала происходит с помощью электронной почты и других IT-средств.
10. В детском саду поддерживается изучение персоналом государственного языка и организация курсов на базе детского сада.
11. Высокая эффективность системы «1 учитель + 2 помощника учителя» на ясельных группах.

### **Области, требующие улучшения**

- Разработать систему признания для технического персонала.
- Продолжать вдохновлять и поддерживать в изучении государственного языка тех членов колллектива, которые не имеют необходимого уровня.
- Обеспечить 100-процентное соответствие педагогам квалификационным требованиям.
- Обучать педагогов, работающих на группах, спецпедагогике и работе с детьми с различными нуждами.
- Вдохновлять учителей на изучение английского языка.

### **3.3 Сотрудничество с заинтересованными группами**

#### **Сильные стороны**

1. Сотрудничество с заинтересованными группами направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, на разностороннее развитие детей, что может расширить их потенциальные возможности.
2. Детский сад открыт для совместной работы и обменом опытом. Действует обмен лучшим опытом и проведение открытых занятий на уровне города и уезда.
3. Сотрудничество с родителями планируется систематически и происходит через индивидуальные беседы, развивающие беседы, родительские собрания, заседания попечительского совета, через исследования - опросники, через участие во внутренних и проходящих вне детского сада мероприятиях.
4. Исследования и опросы проводятся электронно и IT-возможности используются эффективно в общении и при обмене информацией между заинтересованными группами.
5. Сайт детского сада обновлён в 2015 году. Он увлекательный, содержательный и современный.
6. Проводятся традиционные совместные мероприятия в течение всего учебного года.
7. Попечительский совет вовлечён в развитие детского сада и поддерживает проведение учебной и воспитательной работы, как на этапе планирования, так и на этапе проведения деятельности, поддерживает развитие учебной и развивающей среды.
8. Детский сад работает эффективно по программе языкового погружения, присоединился к TEL-сети (Развивающий здоровье детский сад), к сети LAK (интегрированное обучение), к сети e-Twinning с проектом «Детский сад, свободный от насилия».
9. Сотрудничество с Vita Team (молодёжный центр): прием в детском саду иностранных волонтеров.
10. Дружеские контакты с детскими садами из Тарту и Франции.

#### **Области, требующие улучшения**

- Через сеть e-Twinning, через международную сеть волонтеров и другие программы находить и расширять международных партнёров для сотрудничества.
- Совместно с группами по интересам дальнейшее развитие и поддержка проектной деятельности, направленной на развитие детей и детского сада.
- Необходимо и дальше планировать и расширять проектную деятельность, направленную на развитие здоровья.
- Недостаточно информации о деятельности детского сада в средствах медиа.

### **3.4 Управление ресурсами**

#### **Сильные стороны**

1. Происходит постоянная работа по благоустройству, обновлению территории, учебной и развивающей среды детского сада.

2. В детском саду хорошо действует обмен информацией.
3. В детском саду содержательная домашняя страница.
4. Происходит постоянное и систематическое отслеживание и анализ расходов и затрат.
5. Происходят целенаправленные закупки качественного инвентаря.
6. В детском саду максимально используются IT- технологии как для изготовления учебных материалов, для консультирования педагогов, так и для проведения различных курсов и детских мероприятий.
7. В групповых помещениях производится плановый ремонт.
8. Согласно плану в групповые помещения приобретается новая мебель и инвентарь.
9. Приоритетом детского сада является обеспечение безопасности. Для этого в детском саду установлены двери с домофонами, заменён забор, окружающий территорию детского сада и произведены работы по замене уличного освещения.

#### **Области, требующие улучшения**

- Активно участвовать в проектной деятельности для того, чтобы иметь возможность получения дополнительных средств (из фондов и других учреждений) для улучшения и обновления развивающей среды детского сада.
- Искать и привлекать в качестве спонсоров различные учреждения.
- Проводить своевременную и планомерную совместную работу с Городской Управой в части составления бюджета.
- Заменить канализационную и водную систему.
- Некоторые элементы на игровых площадках на территории детского сада в неудовлетворительном состоянии и требуют обновления.
- Своевременное и последовательное обновление учебной и развивающей среды детского сада.

### **3.5 Учебно-воспитательный процесс**

#### **Сильные стороны**

1. Развитие детей поддерживается использованием методики, ориентированной на ребёнка, и созданием учебно-воспитательной среды
2. В детском саду происходит углублённое и систематическое изучение эстонского языка, а так же через деятельность волонтера и языковое кафе – изучение английского языка.
3. Для свободной деятельности детей, как мальчиков, так и девочек, создаётся разносторонняя развивающая среда в группах и на площадках детского сада.
4. Во время учебного процесса активно используются IT- средства. В каждой группе создана электронная почта, с помощью которой происходит непрерывный обмен информацией с родителями о происходящем в группе.
5. Все опросы и анкетирования проводятся в электронном виде.
6. Учебная деятельность детского сада направлена на расширение знаний и кругозора детей, что поддерживается обучением на свежем воздухе, экскурсиями, походами, различными проектами, спортивными и музыкальными мероприятиями и т.д.
7. Для своевременного анализа, дополнения и развития учебной программы в детском саду создана учебно-воспитательная рабочая группа.

#### **Области, требующие улучшения**

- Действовать в соответствии с учебной программой.
- Предложить занятия в различных кружках.
- Обучать учителей спецпедагогике и начать применение в учебно-воспитательной деятельности методик, необходимых детям с особыми нуждами.

### 3.6 SWOT- анализ

При составлении Программы развития был проведён SWOT – анализ, который выявил сильные и слабые стороны детского сада, возможности, которыми детский сад обладает и опасности, которых следует избегать. Результаты SWOT – анализа учтены при составлении Программы деятельности и развития и при определении приоритетов детского сада.

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Позитивная обратная связь от родителей о происходящем в детском саду.</li><li>2. Активный и творческий коллектив, который направлен на саморазвитие и самосовершенствование.</li><li>3. Все садовые группы являются группами погружения, начиная с 3 лет.</li><li>4. У детского сада есть аккредитация на работу с международными волонтерами.</li><li>5. Эффективная работа с другими учреждениями города Нарвы.</li><li>6. Непрерывное обновление и дополнение учебной программы детского сада.</li><li>7. Участие детского сада в программе погружения в эстонский язык, в проекте «Детский сад свободный от насилия», в LAK-сети (интегрированное обучение), в сети e-Twinning и участие в программе «Развивающий здоровье детский сад».</li><li>8. Активное действие попечительского совета.</li><li>9. Современное обеспечение детского сада IT- техникой.</li><li>10. Безопасная территория.</li><li>11. Деятельность детского сада открыта и публикуется в средствах медиа, на домашней странице и в Facebook.</li><li>12. Разнообразное и качественное питание.</li><li>13. Организация и проведение Beebikool для малышей.</li><li>14. Насыщенное состояние учебной и развивающей среды.</li><li>15. Для родителей доступны консультации специалистов.</li><li>16. Мероприятия и традиции детского сада многообразны и интересны.</li></ol>	<p><b>Возможности</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Эффективная работа с другими организациями и учреждениями города Нарвы и Эстонии.</li><li>2. Разработка индивидуальной программы развития.</li><li>3. Развитие проектной деятельности с целью получения дополнительных средств.</li><li>4. Оказание и расширение дополнительных услуг исходя из желаний родителей.</li><li>5. Участие в проектной деятельности и в переобучении.</li><li>6. Эффективная работа с партнёрами и группами по интересам.</li><li>7. Участие в государственных программах и проектах.</li><li>8. Привлечение спонсоров для разрешения хозяйственных проблем.</li><li>9. Дальнейшее улучшение и развитие учебной и рабочей среды.</li><li>10. Наличие в детском саду психолога и руководителя проектов.</li></ol>
<p><b>Слабые стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Слабое владение эстонским языком у</li></ol>	<p><b>Опасности</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Плохое демографическое состояние го-</li></ol>

<p>русскоязычных учителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Водная и канализационная система требуют реновации.</li> <li>3. Требуют частичного ремонта 3 мойки и один туалет.</li> <li>4. Нет разработанной индивидуальной программы развития для детей с особыми нуждами.</li> </ol>	<p>рода Нарва. Нехватка детей в детских садах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Эмигрирование жителей из Нарвы в большие города Эстонии и в другие государства Европы.</li> <li>3. Снижение рождаемости детей.</li> <li>4. Закрытие или объединение детских садов в городе из-за дефицита детей.</li> <li>5. Недостаток бюджетных средств в городе.</li> <li>6. Отсутствие квалифицированных работников в системе дошкольного образования.</li> <li>7. Недостаточное финансирование детских садов.</li> <li>8. Нежелание молодых специалистов работать в дошкольных учреждениях.</li> </ol>
--	--

#### 4. Основные направления и области развития.

##### 1. **Лидерство и управление**

- Действенность настоящей системы внутреннего оценивания и использование результатов в развивающей деятельности.

##### 2. **Управление персоналом**

- Развитие персонала и постоянное повышение профессионализма в соответствии с нуждами организации и результатами оценивания.

##### 3. **Учебно-воспитательная деятельность**

- Анализ, дополнение и развитие учебной программы.
- Систематическое наблюдение и поддержка развития ребенка.
- При проведении учебно-воспитательной деятельности исходим из потребностей ребёнка, используя различные методики.

##### 4. **Сотрудничество с заинтересованными группами**

- Активное инициирование и осуществление совместных проектов с другими организациями и учреждениями.

##### 5. **Управление ресурсами**

- Планомерное создание в детском саду качественной, современной и безопасной развивающей среды.
- Приведение игровой площадки и помещений детского сада в соответствие с требованиями безопасности и нуждами детей.
- Обновление и реновация технических систем.

#### 5. План деятельности на 2021-2023

План деятельности составляется на три года

## 5.1. Лидерство и управление, в том числе стратегическое управление

Eesmärgid:

1. Sisehindamissüsteemi arendamine, ülevaatus ja täiustamine.
2. Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevustesse, juhtimisprotsessi ja otsuste tegemisesse.
3. Lasteaia tähtsamad dokumendid on ülevaadatud ning täiendatud lähtuvalt seadusandlusest.

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Märkused
<p>1. Sisehindamissüsteemi täiustamine:</p> <p>1.1. Sisehindamissüsteemi ülevaatus ja korrigeerimine</p> <p>1.2. Sisehindamistulemuste esitamise aruandevormi (kergemal viisil) väljatöötamine, rakendamine ja analüüs</p> <p>1.3. Sisehindamisaruande kirjutamine ja selles aruandes sisehindamistulemuste esitamine kergemal ja lihtsamal viisil.</p>	*		*	<p>Direktor, õppealajuhatajatöörühm</p> <p>Direktor, õppealajuhatajatöörühm</p> <p>Direktor, õppealajuhataja, töörühm</p>	
<p>2. Huvigruppide (personal, töörühmad, hoolekogu, lastevanemad jt) aktiivne kaasamine arendustegevusse, sisehindamisse ja otsustusprotsessi:</p> <p>2.1 Hoolekogu on aktiivne partner rahulolu- ja sisehindamisküsitluste läbiviimisel, andmete kogumisel ja küsitlustulemuste edastamisel huvigruppidele.</p> <p>2.2 Lasteaia videofilmi või minivideote loomine huvigruppide kaasamiseks ja lasteasutuse tegevuse tutvustamiseks.</p> <p>2.3 Lasteaia lähteülesande ja arengukava väljatöötamine aastateks 2024-2029.</p> <p>2.4 Lasteaia arendusrühmade tõhus tegevus ja kaasamine otsustusprotsessi.</p>	*	*	*	<p>Direktor, hoolekogu esimees ja liikmed</p> <p>Direktor, personal, hoolekogu jne</p> <p>Töörühm, hoolekogu, lastevanemad ja personal</p> <p>Direktor</p>	
<p>3. Asutuse tähtsamate dokumentide ülevaatus ja täiendamine:</p> <p>3.1 Asjaajamiskorra täiendamine: sisedokumentide loetelu uuendamine ja</p>		*		Direktor, sekretär	

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Märkused
süsteemiseerimine				Õppealajuhataja	
3.2 Rühmasisese dokumentatsiooni vormide ülevaatus, korrigeerimine ja täiustamine.			*	Direktor	
3.3 Riskianalüüsi, lasteaia siseste töökorraldust reguleeritavate kordade ja juhendite uuendamine.	*	*	*		

## 5.2. Руководство персоналом

Eesmärgid:

1. Tagatud 100%-ne pedagoogide kvalifikatsiooninõuetele vastavus.
2. Lasteaia rühmaõpetajad läbivad koolitused eripedagoogikas ja töös erivajadustega lastega.
3. Personal tõstab oma eesti keele taset vastamaks kvalifikatsiooni nõuetele.

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	märkused
1. Personaliga arenguveestluste süsteemi läbiviimise täiustamine ja rakendamine.	*	*	*	Direktor, Õppealajuhataja, majandusalajuhataja	
2. Tagatud 100%-ne pedagoogide kvalifikatsiooninõuetele vastavus:					
2.1 Jälgitakse, et õpetajatel on omandatud või omandamisel kõrgharidus;	*	*	*	Direktor	
2.2 Personali eesti keele A2, B1 ja B2 tasemele tasuta kursuste läbimise võimaldamine lasteaia baasil (Töötukassa programmide või teiste organisatsioonide rahastamisel)	*		*	Direktor,	
3. Lasteaia rühmaõpetajad läbivad tööks vajalikud koolitused (rahaliste vahendite olemasolul) :					
* Eripedagoogika * Töö erivajadustega lastega * Uute IT-vahendite kasutamine õppetöös * Uued meetodikad töös koolieelikutega	*	*	*	Direktor, Õppealajuhataja	

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	märkused
4. Personal tõstab oma eesti keele taset vastavaks kvalifikatsiooni nõuetele:  *keelepraktika kaudu (osalemine üritustel, koolitustel eesti keeles ja projektides)  * keelekursustel õppimise kaudu (Töötukassa programm ja Karjääri õppekursused ebapiisava eesti keele oskusega töötavatele täiskasvanutele)	*	*	*	Direktor, Õppealajuhataja	

### 5.3. Сотрудничество с заинтересованными группами

#### Eesmärgid

1. Lasteaed on konkurentsivõimeline omanäoline haridusasutus, mil on hea maine ja avatus koostöök.
2. Koostöö erinevate huvigruppidega avardab ja võimaldab lasteaia arenemist.
3. Projektipõhiste tegevuste edasiarendamine koostöös huvigruppidega lapse ja lasteaia arengu toetamiseks.
4. Lasteaia tegevus on hästi kajastatud meedias.

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	märkused
1.Lasteaia konkurentsivõimelisus ja omanäolisus on saavutatud tänu 1. pedagoogide professionaalsele mainele; 2. koostöök avatud juhtkonnale kõigi huvigruppidega; 3. hoolekogu aktiivsele tegevusele; 4. lasteaia kodulehekülje atraktiivsuse hoidmisele; 5. projektialasel tegevusel osalemisele; 6. lasteaia uue infooldiku loomisele ja trükkimisele; 7. lasteia ruumides loodud ekskursiooni videole	*	*	*	Direktor, töörühm, hoolekogu	
2.1 Koostöö erinevate huvigruppidega võimaldab arenemist läbi uute koostöövormide kasutusele võtmisele lapsevanematega: • ühised õueala koristus- ja	*	*	*	Juhtkond, personal ja huvigrupid	



Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	märkused
<p>heakorrastuspäevad „Abi päev majahoidjale“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ühised spordüritused koos vanemate ja lastega;</li> <li>• ühised teatrietendused jt</li> <li>• e-keskkonna aktiivne kasutamine lastevanemate koosolekute, arenguveestluste, nõustamise ja laste distantõppe läbiviimiseks.</li> </ul> <p>2.2 Lastevanemate ootuste ja rahulolu hindamine (vormide väljatöötamine, hindamise läbiviimine, analüüs ja hinnang )</p> <p>2.3 Lastevaemate kaasamine lasteaia maa-ala ja siseruumide kaunistamiseks.</p> <p>2.4 Koostöö Narva linna Gümnaasiumitega, muuseumiga, kunstigaleriiga, raamatukogudega, Narva Laste Loomemajaga, spordikoolidega ja teiste haridus-, kultuuri- ja spordiorganisatsioonidega.</p> <p>2.5 Arendusrühmade tõhus tegevus lasteaia pideva arengu tagamiseks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osalemine projektis “Hea Lasteaed”</li> </ul>	*	*	*	Direktor, töörühmad	
<p>3. Projektipõhiste tegevuste edasiarendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektitegevus tervisealastel teemadel plaanipäraselt kavandatakse ja arendatakse.</li> <li>• Rahvusvaheliste partnerite leidmine ja koostöövõrgustiku laiendamine eTwinningu, Vita Teamiga ja rahvusvahelise vabatahtlike võrgustike kaudu ja muude programmide kaudu.</li> </ul>	*	*	*	Direktor, õppealajuhataja, töörühm	
<p>4. Lasteaed aktiivset tutvustab oma tegevust meedias (ajalehed, internet allikad), lasteaia koduleheküljel ja sotsiaalvõrgus (Facebook jne)</p>	*	*	*	Õppealajuhataja, töörühm	

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	märkused

#### 5.4. Руководство ресурсами (учебная среда, инфраструктура, экономное ведение хозяйства и бережное отношение к окружающей среде)

##### Eesmärgid

- Lasteaia kvaliteetse, kaasaegse ning turvalise õpi- ja kasvukeskkonna plaanipärane kujundamine.
- Mänguväljak on turvaline, kaasaegne ja vastab laste vajadustele.
- Tehniliste süsteemide kaasajastamine ja renoveerimine.

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	märkused
<p>1. Asutuse rühmades õpi- ja kasvukeskkonna järjekindel kaasajastamine</p> <p><b>Remondid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ja 7.rühma õpperuumide remont;</li> <li>• 5.rühma pesuköögi remont</li> <li>• aoruumi remont;</li> <li>• abiruumide remont</li> <li>• korpustevahelise koridori remont.</li> <li>• lasteaia hoone sokli kosmeetiline remont ja kaunistamine.</li> <li>• lasteaia 1.rühma aknal asutuse nimesildi uuendamine.</li> <li>• Fonolukkude süsteemi väljavahetus ja uue süsteemi soetamine.</li> </ul> <p>Lastemööbli, inventari ja tehnikaseadmete soetamine rühmaruumidesse vastavalt vajadusele;</p> <p><b>Mööbel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laste lauad;</li> <li>• laste toolid;</li> <li>• uued lasteriidekapid 3.,4.,7., 8.rühma garderoobi;</li> <li>• Riiul-kapid õppematerjalide hoidmiseks 3.ja 11.rühmadesse,</li> <li>• Õblemistuppa kappide soetamine.</li> </ul>	*	*	*	Direktor, majandusjuhataja	Lasteaia eelarve  Investeeringute olemasolul
	*	*	*	Direktor, Majandusjuhataja	Lasteaia eelarve

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	märkused
<b>Inventar:</b> 1. 120 tekki, 2 vaipa, madratsite ja patjade väljavahetus; 2. 100 komplekti voodipesu; 3. 3 tolmuimejat; 4. kuivatuskappide uuendamine; 5. magnetahvlid 6. käterätikute soetamine 7. kööginõu väljavahetus 8. laste kostüümide õmblemine või soetamine	*	*	*	Majandusjuhataja	Lasteaia eelarve
<b>Tehnikaseadmed:</b> 8. Rühmade varustamine uute IT-vahenditega. 9. Lasteaia ruumide varustamine Wi-Fi routeritega tõhusamaks interneti leviks. 10. Uuendatakse sülearvutid, makid, koopiaamasinad jne. 11. Pesumasinade väljavahetus ja uute soetamine, 12. Esitlusekraanide ja projektorite soetamine 3.,7.,8. rühmadesse. 13. Toiduplokis nõu ja köögi- seadmete väljavahetamine.	*	*	*	Direktor	Lasteaia eelarve
2. Mänguväljak on turvaline, kaasaegne ja vastab laste vajadustele:  2.1 Mänguväljaku elemendid on 100% väljavahetatud uute vastu.	*	*	*	Direktor	Investeeringute olemasolul
2.2 Varjualuste ehitamine õuealale ja nende varustamine.	*	*	*	Direktor	Investeeringute olemasolul
2.3. Lasteaia maa-ala järjekindel kaasajastamine: 5 Sõimeveranda pöranda renoveerimine, 6 Lasteaiale parkla ehitamine, 7 Peavärvate ees lombi kohal asfaltkatte remont, 8 Lasteaia sissepääsu asfaltkatte remont staadioni „Narva Soldino Areen“ poolt, 9 Kneipi raja loomine ja ehitamine, 10 Sisehoovi territooriumi varustamine uute dekoratsiooni elementidega, 11 Lasteaia maa-alal isetehtud prügikastide paigaldamine, 12 Asfaltkattel uute kaasaegsete mängude loomine.	*	*	*	Direktor	Investeeringute olemasolul
3. Tehnilised süsteemid on kaasajastatud ja renoveeritud					

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	märkused
12. Elektrisüsteemi renoveerimine, peakilbi väljavahetamine		*	*	Direktor	Investeeringute olemasolul

### 5.5 Учебно-воспитательный процесс

#### Eesmärgid

1. Õppekava pidev arendamine, analüüs ja täiendamine.
2. Erinevate huviringide teenuse pakkumine lähtudes laste ja vanemate soovist .
3. Iga lapsele pakutakse mitmesuguseid võimalusi igakülgselt arenguks.
4. Tolerantsuse kujundamine koolieelikutel.

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	märkused
1.1. Õppekava pidev arendamine, uuendamine ja analüüs.	*	*	*	Õppealajuhataja, töörühm	
1.2. Õppekava täiendamine valdkondades: 13. keskkonnakasvatuse ja -säästlik tarbimine 14. töö Kneippi metoodika järgi	*	*		Õppealajuhataja, töörühm	
1.3. Keskkonnakasvatuse, väärtuskasvatuse ja õuesõppe kirjaliku, piltliku ja e-õppevara loomine.	*	*	*	Õppealajuhataja, töörühm	
1.4. Elektrooniliste õppematerjalide loomine SMART-tahvlite ja esitlusseadmete jaoks õppeprotsessis kasutamiseks.	*	*	*	IT töörühm	
1.5. Laste arengu jälgimise lehtede ja testide loomine koolivalmiduse hindamiseks	*	*	*	Õppealajuhataja, töörühm	
2.1. Lähtuvalt vanemate ja laste soovidest pakutakse lasteaias järgmised huviringid: * rütmika * male * inglise keel * robotika	*	*	*	Õppealajuhataja	
3. Lastele pakutakse mitmesuguseid võimalusi igakülgselt arenguks:  3.1. Eesti keele õppimine osalise keelekümblusmetoodika järgi alates 3. eluaastast.	*	*	*	Õppealajuhataja	

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	märkused
3.2 Keelekümblusprogrammi raames uute traditsioonide ja ürituste sisseviimine õppeprotsessi:  • Traditsioonid: Päkapiku festival, Kadri-, Mard- ja Mihklipäeva tähistamine. • Lapse eestikeelse arengu hindamismaterjalide väljatöötamine • Teatri eestikeelse etenduse külastamine koolieelikutega vähemalt kord aastast.	*	*	*	Õppealajuhataja, keelekümblusõpetajad	
3.3 Erivajadustega lastele on rakendatud õppekasvatustegevuses sobivad meetodikad ning tehnoloogiad.	*	*	*	Õppealajuhataja	
3.4 Turvalisuse tunnid koolieelikutele (evakuatsiooni õppus lastele, kohtumised politseinikega, tuletõrjutega, kiirabi töötajatega).	*	*	*	Õppealajuhataja	
3.5 Laste loominguliste võimete arendamine läbi teatraliseeritud tegevuse lasteaias: Teatri kuu, koostöö linna ja vabariigi kultuurasutustega.	*	*	*	Õppealajuhataja, pedagoogid	
3.6 Lego-konstrueerimise ja Lego-programmeerimise aluste õpetamine koolieelikutele.	*	*	*	Õppealajuhataja, töörühmad, pedagoogid	
4.1 Euroopa rahvaste ja kultuuriga tutvustavate ürituste kavandamine ja läbiviimine.	*	*	*	Õppealajuhataja	
4.2 „Kiusamisest vabaks!“ programmi põhimõtete aktiivne rakendamine õppeprotsessis.	*	*	*	Õppealajuhataja	

Käesolev tegevuskava on kooskõlastatud Narva Lasteaia Põhikooli Pedagoogilise nõukogu poolt 01.12.2020 (protokoll nr 2 punkt 1) ja lasteaia Hoolekogu koosolekus 07.12.2020 (protokoll nr 2).

## 6. Порядок обновления программы

Программа развития детского сада обновляется в связи с:

- изменениями в Законах об образовании;
- изменениями в бюджете детского сада и в плане по инвестированию;
- изменениями в государственной учебной программе;
- решением педагогического совета и членов попечительского совета обновить программу;
- по истечению срока, указанного в плане деятельности программы развития детского сада;
- по истечению срока, указанного в программе развития детского сада;

Директор согласует программу развития с педагогами на педагогическом совете и с членами попечительского совета, затем подает на утверждение в Нарвскую Городскую Управу.

Порядок внесения дополнений в программу развития:

- решением педагогического совета и/ или
- по предложению членов попечительского совета,
- при необходимости вносятся дополнения.

Утверждение Программы развития осуществляет Нарвская Городская управа, в соответствии с установленным порядком.

Директор согласует изменения, внесённые в Программу развития, с педагогами на педсовете и с членами попечительского совета, затем приказом подтверждает изменения и подаёт его в Отдел культуры Нарвской Городской управы на согласование. План деятельности на 2021-2023 уч. г. подают на утверждение в Нарвскую Городскую управу в декабре 2020 года.