

Puutetahvli kasutamine matemaatiliste mängude näitel.

Olga Jevdokimova
Õpetaja
Narva Lasteaed Potsataja

Narva

Puutetahvli kasutamine

- Puutetahvel on puudutusele tundlik ekraan, mis on ühenduses arvuti ning digitaalse projekoriga.
- Tahvel on vahend, mis võimaldab õpetajatel kasutada erinevaid tehnilisi lahendusi ja informatsiooni edastamisviise.
- Puutetahvlil on võimalik luua eakohane, visuaalne ja interaktiivne tegevus, mis on otseselt suunatud lastele.

Tugevad küljed

- Interaktiivne õppevahend on piisavalt paindlik ja võimaldab õpetajal ning lastel modelleerida, illustreerida, värvida, kirjutada ja liigutada pilte ning näitematerjale;
- Puutetahvli paindlikud võimalused pakuvad õpetajale paremaid lahendusi keeruliste matemaatika teemade ja- ülesannete õpetamiseks ning matemaatilised tulemused on tunduvalt paremad.

Tugevad küljed

- Motiveerib see lapsi rohkem tähele panema ning kuulama.
- Haarab laste tähelepanu ning kindlustab nende keskendumise. Tähelepanu ja keskendumisvõime puutetahvli kasutamisel tagab mängulisus.
- Väikeste laste õpetamisel ja arendamisel on puutetahvli kasutamine sobilik, kuna selle abil on võimalik planeerida nauditavaid ning meeldejäävaid tegevusi lastele, näiteks mängud ja laulud liikumistega, ülesanded, mis sisaldavad värvimist või lihtsate juttude ja riimide kasutamine aktiivselt.

Kasu õpetajale

- paremaks tegevuse planeerimise protseduur, tegevuse visuaalne efektiivsus, interaktiivne töö ning vähenes õpiku kasutamine.
- Puutetahvel võimaldab planeerida tegevust, tuginedes visuaalsetele näidetele, mille abil on võimalik seletada nähtusi paremini kui mingi muu vahendiga.

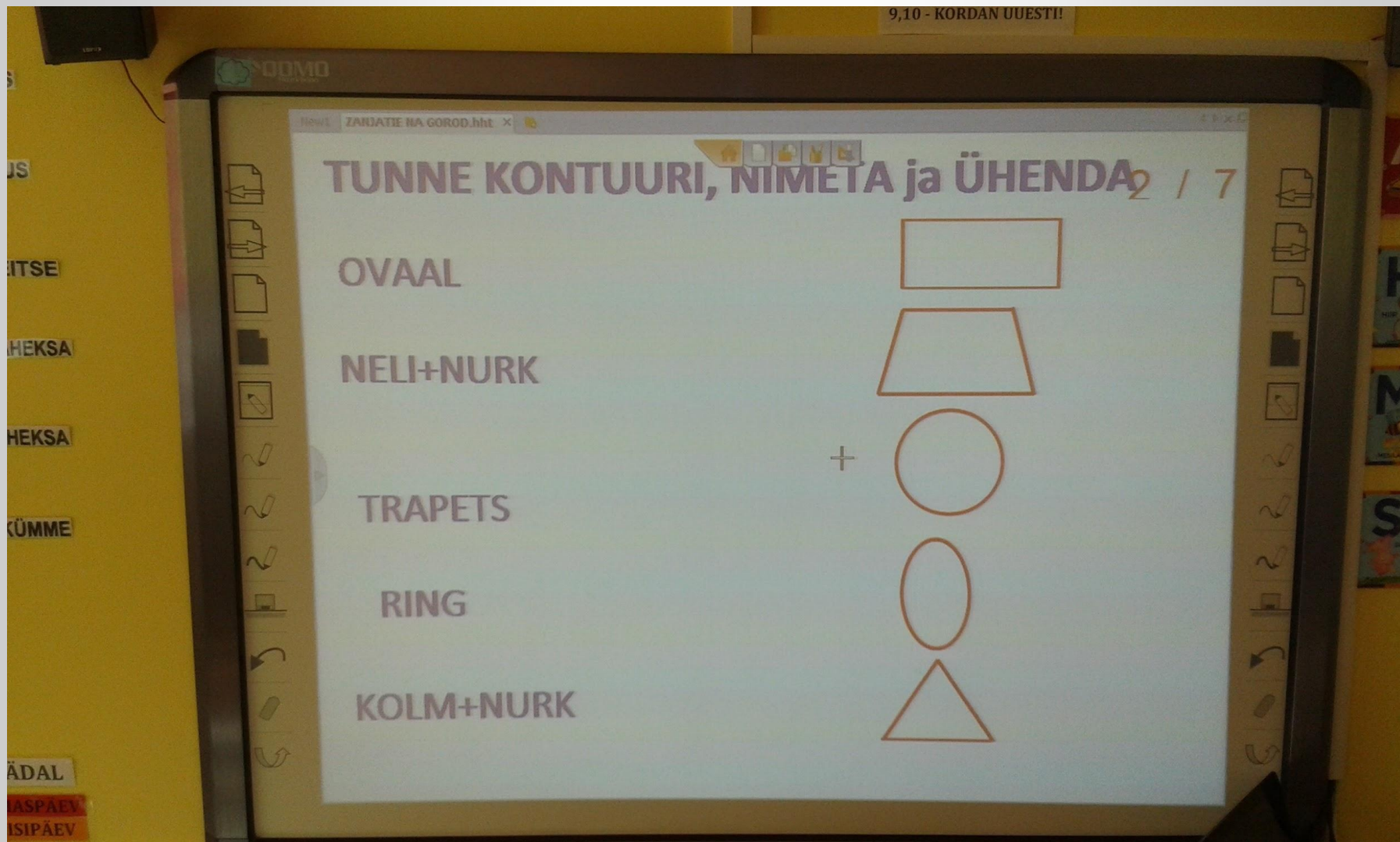
Nõrgad küljed

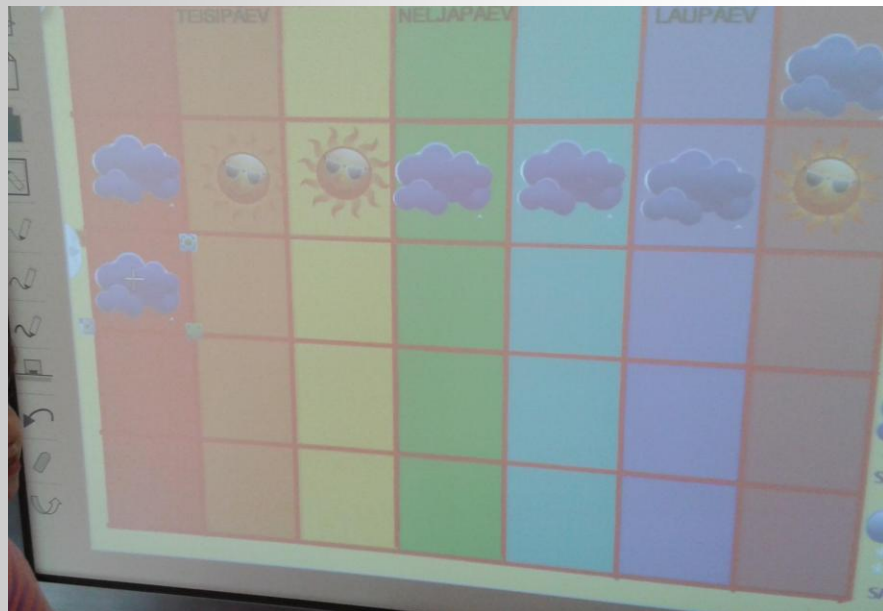
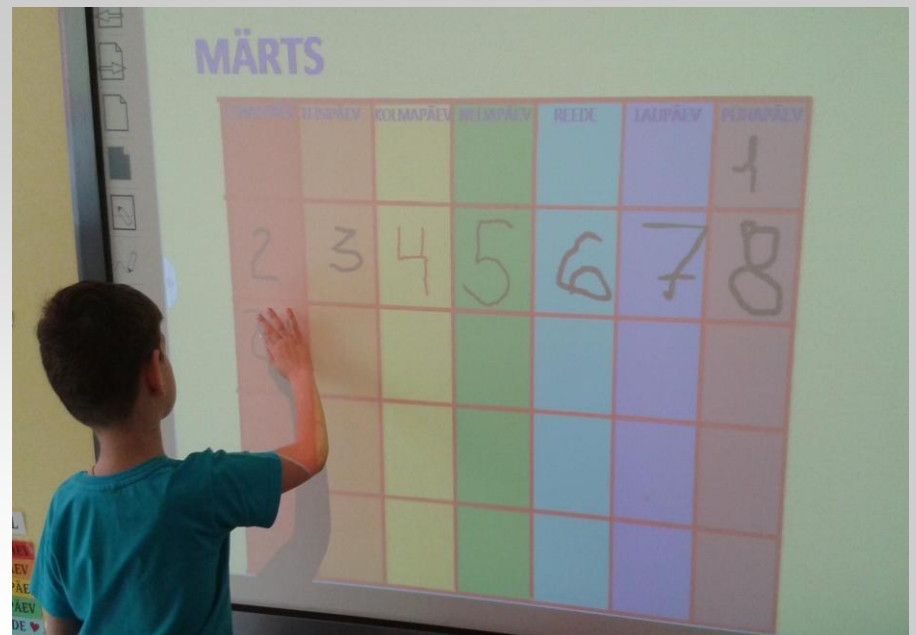
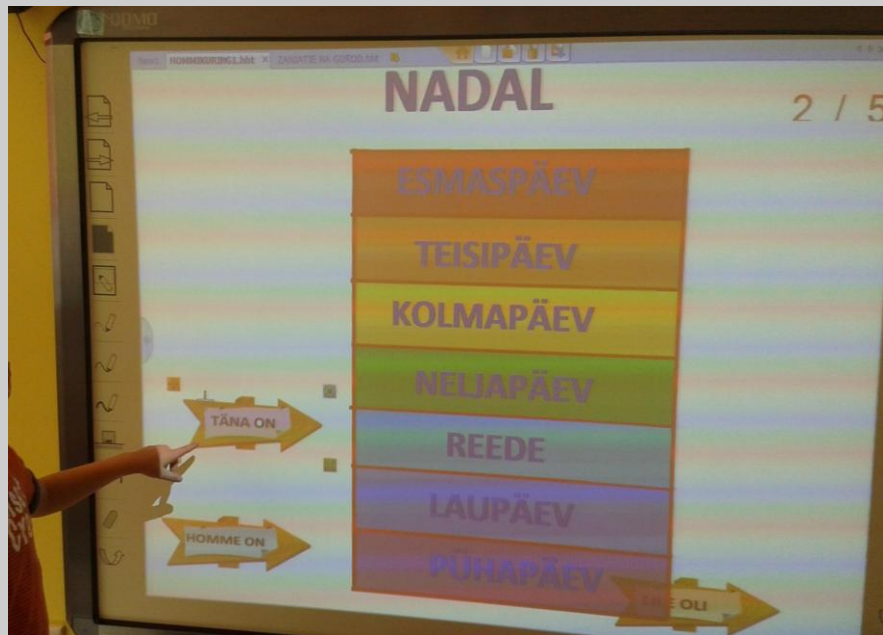
- õpetaja ei ole tuttav erinevate võimalustega või ei oska tehnoloogiat kasutada. Kasutatakse puutetahvlit enamasti kui multimeediavahendit, millega vaadatakse kas plaadi pealt või internetist video klippe või kasutatakse lisadena saadud programme;
- puutetahvli paigutamise tõttu (paigutamisel peab arvestama nii õpilaste ja kui ka õpetajatega, et kõik ulatuksid tahvlini, ei jääks projektorile ette ning näeksid ekraani).

Tulemused

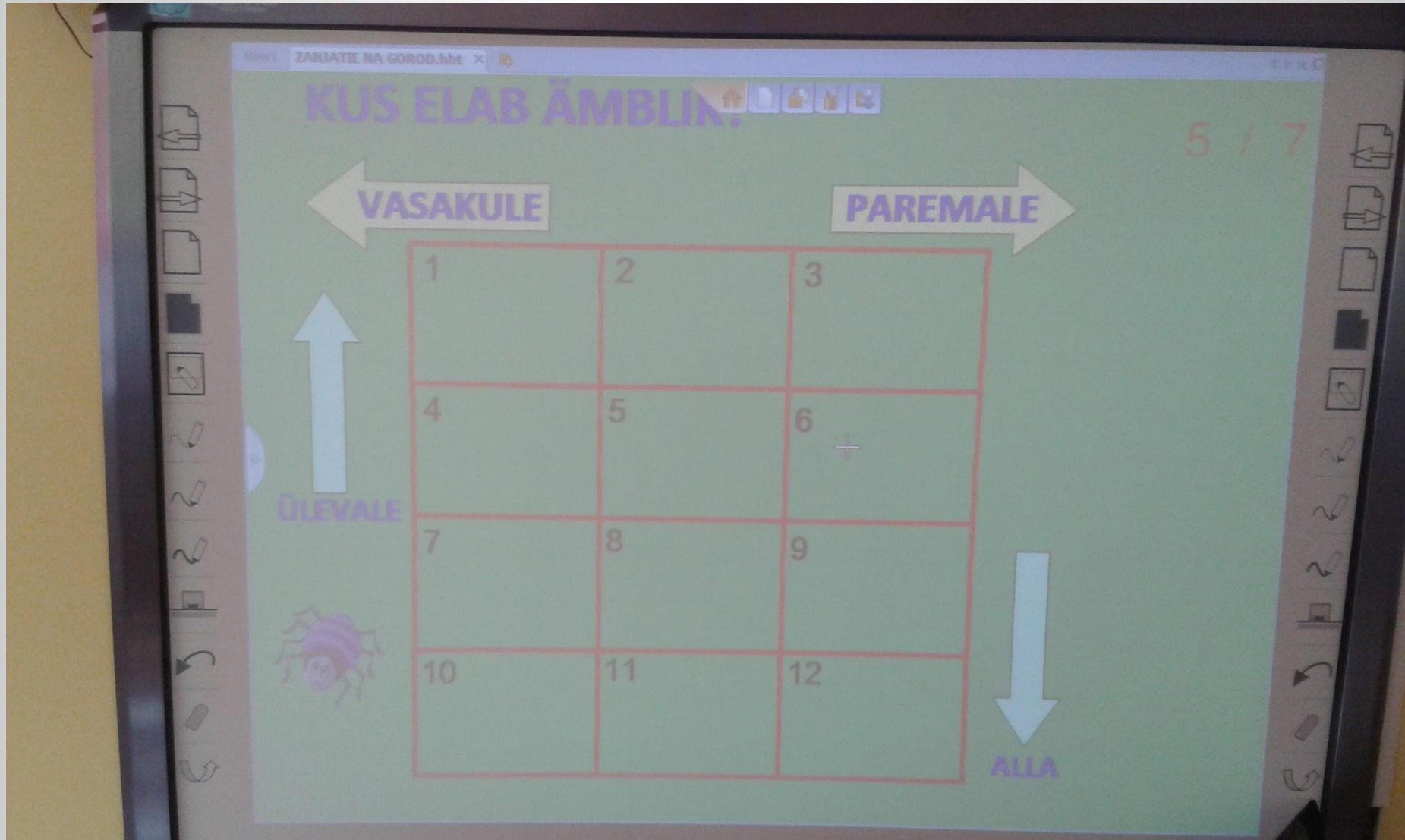
- mitmeid informatsiooni- ja kommunikatsiooni tehnoloogia (IKT) vahendeid kasutades said lapsed matemaatikas oluliselt efektiivsemad õpitulemused.
- aktiivtahvli eeliseks on õpetajal võimalus töötada laste ees või koos lastega, mis tagab parema ja vahetu suhtluse nendega.
- õpetamine puutetahvliga efektiivsem ning mängu tempo kiirenes.
- lapsed mõistsid mängude sisu paremini.
- Puutetahvlil mängitud mäng muutis matemaatika laste jaoks lõbusamaks, kergemaks ning arusaadavamaks.

Matemaatilised mängud.

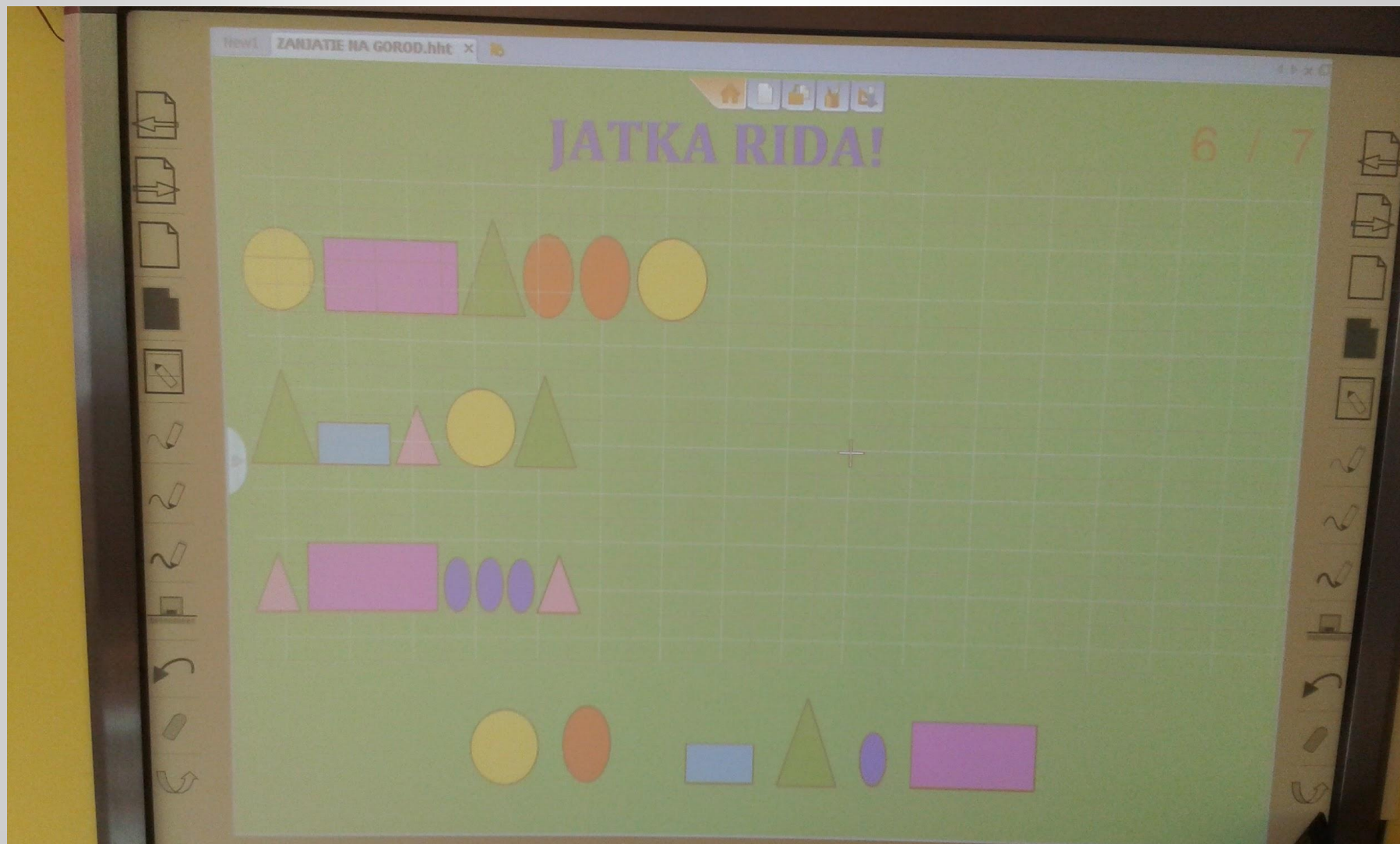




Mäng „Kus elab ämlik?“



Jatka rida



Tänan!